



Pravidla pro hodnocení výsledků žáků u profilové části maturitní zkoušky

Základní ustanovení o klasifikaci

Žáci jsou klasifikováni dle stupnice prospěchu:

- stupeň 1 – výborný
- stupeň 2 – chvalitebný
- stupeň 3 – dobrý
- stupeň 4 – dostatečný
- stupeň 5 – nedostatečný

Stupeň prospěchu navrhuje u ústní části maturitní zkoušky zkoušející učitel příslušného předmětu po vzájemné dohodě s přísedícím učitelem. U písemné části maturitní zkoušky stupeň prospěchu navrhuje hodnotitel písemné práce. Výsledné hodnocení každého žáka v jednotlivých předmětech schvaluje hlasováním zkušební maturitní komise.

Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda maturitní zkušební komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.

Hodnocení praktické části v rámci profilové zkoušky u oboru Agropodnikání obsahuje hodnocení oborové otázky a otázky ze zaměření oboru. Pokud je žák z jedné části hodnocen stupněm nedostatečným, je i celkové hodnocení praktické části profilové zkoušky nedostatečné.

Hodnocení maturitní zkoušky v profilové i společné části oznámí žákům předseda maturitní zkušební komise veřejně v den, ve kterém žák zkoušku konal, nejpozději však po ukončení poslední zkoušky v ústní části maturitní zkoušky.

Žáci mohou podat námitky na průběh maturitní zkoušky na výzvu předsedy maturitní zkušební komise bezprostředně po oznámení hodnocení maturitní zkoušky.

Každý kdo konal maturitní zkoušku, kromě zkoušky společné části, anebo byl z konání těchto zkoušek vyloučen, může do 8 dnů od oznámení výsledků maturitní zkoušky písemně požádat krajský úřad o přezkoumání průběhu a výsledku této zkoušky nebo rozhodnutí o vyloučení.

Hodnocení ústní části profilové zkoušky

Při klasifikaci žáka se posuzuje:

- a) stupeň osvojení učiva,
- b) schopnost samostatného logického myšlení a osvojení metod myšlení charakteristických pro daný předmět,
- c) schopnost aplikace získaných vědomostí a dovedností při řešení praktických úkolů,
- d) úroveň vyjadřování.



Vědomosti, dovednosti a návyky se hodnotí jednotlivými stupni prospěchu takto:

stupeň 1 – výborný

Žák bezpečně ovládá učivo, projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit úkoly a výsledky řešení zobecňovat, vyjadřuje se přesně, plynule. Jeho písemné, grafické a praktické práce jsou po stránce obsahu i vnějšího projevu bez nedostatků.

stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá učivo, myslí samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně, umí bez potíží řešit úkoly a výsledky řešení zobecňovat, dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Jeho písemné, grafické a praktické práce mají po stránce obsahu a vnějšího projevu drobné nedostatky,

stupeň 3 – dobrý

Žák učivo ovládá, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští méně podstatných chyb, které však s návodem učitele dovede odstranit, vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou. Jeho písemné, grafické a praktické práce mají po stránce obsahu a vnějšího projevu nedostatky, které se netýkají podstaty.

stupeň 4 – dostatečný

Žák má ve znalostech učiva rozsáhlejší nedostatky, není samostatný v myšlení a při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí učitele, vyjadřuje se nepřesně. Jeho písemné, grafické a praktické práce mají po stránce obsahu a vnějšího projevu větší nedostatky.

stupeň 5 – nedostatečný

Žák má ve znalostech učiva podstatné nedostatky, na otázky učitele neodpovídá správně a úlohy neumí řešit ani s jeho pomocí. Jeho písemné, grafické a praktické práce mají zásadní nedostatky.

Hodnocení písemné a ústní části profilové zkoušky

Profilová zkouška z Českého jazyka a Cizího jazyka se skládá z písemné a ústní části.
U obou zkoušek je poměr hodnocení písemné části k ústní 40 : 60.

Bodové hodnocení

Předmět	Písemná část		Ústní část	
	maximum	minimum	maximum	minimum
Český jazyk	30	12	28	13
Cizí jazyk	36	16	30	13



Výsledné hodnocení

Stupeň hodnocení	Úspěšnost v %
1	88,00 – 100,00
2	74,00 – 87,99
3	59,00 – 73,99
4	44,00 – 58,99
5	43,99 a méně

Celkové hodnocení žáka na vysvědčení se vyjadřuje stupni:

- a) prospěl s vyznamenáním
- b) prospěl
- c) neprospěl

Klasifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.

Pro zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním je hodnocení stanoveno v závislosti na poskytovaných podpůrných opatřeních stanovených školským poradenským zařízením, které odpovídají schopnostem žáka.